ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. Ключи.11 КЛАСС.

**Задание 1.** За правильный ответ на вопрос 4 – 1 балл, за полностью правильный ответ на остальные вопросы – 2 балла, если допущена 1 ошибка – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов. *(всего – 13 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| АВД | АВД | БВД | Б | АВ | БВД | БВГ |

Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу *(по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 16 баллов).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Да | Да | Да | Нет | Нет | Да | Нет | Да |

Задание 3. Установите соответствие:

3.1. Между термином, описывающим культурно-исторический период и **его определением.** *(По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Е | Д | ВЖ | БГ | А |

3.2. Установите соответствие между временем возникновения, названиями науки (теории) и предметом ее изучения *(всего 10 баллов).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| середина  XVI века | первая половина ХIХ века | начало  ХХ века | 50-е годы  ХХ века | вторая половина ХIХ века |
| 3 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| А | Д | Г | В | Б |

За полностью верное соответствие – по 2 балла, если верно указано название теории и предмет ее изучение – по 1 баллу (3А, 1Д, 2Г, 5В, 4Б)

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных ря­дов? Дайте краткий ответ *(по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов).*

1. функции образования – 2 балла

2. дуалистическая монархия – 2 балла, ограниченная монархия – 1 балл

3. проявления несовершенства рынка, недостатки рыночной экономики – 2 балла

4. способы разрешения конфликта – 2 балла

**Задание 5. Заполните пропуски в ряду** *(по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов).*

1. Аристотель

2. Анархизм (анархия)

3. Протекционизм

4. судебный прецедент

**Задание 6. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.** *(Всего 14 баллов)*

1. Государство обычно увеличивает количество денег в период экономического подъема – наоборот – количество денег уменьшается

или: государство увеличивает количество денег в период экономического спада

2. В экономической практике используют­ся следующие инструменты регулирования денежной массы: установление учетной ставки процента, установление нормы обя­зательных резервов, изменение нормы налогового обложения – является инструментом бюджетной (фискальной) политики.

3. Повышая учетную став­ку, центральный банк делает кредит более дорогим, что стимулирует рост деловой активности в стране – при росте учетной ставки деловая активность падает.

4. По закону коммерческие банки обязаны часть своих средств держать в виде резервов в своих хранилищах. – банковские резервы хранятся в центральном банке.

5. Государственный бюджет — сводный план использования полученных средств на покрытие всех ви­дов государственных расходов. – пропущены государственные доходы: сводный план доходов государ­ства и использование полученных средств на покрытие всех ви­дов государственных расходов

6. Он (государственный бюджет) разрабатывается главой государства, а правительство отвечает за [исполнение бюджета](http://pandia.ru/text/category/ispolnenie_byudzheta/) – разработкой бюджета и его принятием занимается парламент страны.

7. Основные рычаги этого влияния — денежная эмиссия, регулирова­ние налогообложения и государственных расходов – денежная эмиссия относится к рычагам денежно-кредитной политики.

*(Верно указана ошибка – по 1 баллу, правильно исправлена – 1 балл, по 2 балла за каждую верный ответ, всего — 14 баллов).*

Задание 7. Решите задачу. *(до 7 баллов за верный ответ с обоснованием)*

Избирателю необходимо в субботу оформить доверенность его представителю (1 балл) на получение открепительного удостоверения по месту включения его в список избирателей по месту жительства (1 балл), удостоверенную администрацией больницы (1 балл). В день голосования избиратель по открепительному удостоверению голосует на избирательном участке, находящемся в больнице (в случае нахождения участковой избирательной комиссии на территории больницы) – 1 балл или обращается к администрации больницы с заявлением о возможности голосования вне помещения – (1 балл). Указанное заявление должно быть передано администрацией больницы в соответствующую участковую избирательную комиссию (1 балл) не позднее, чем за 6 часов до окончания времени голосования – 1 балл.

Задание 8. Проанализируйте представленные ниже ситуацию и выполните предло­женные задания.

*(до 5 баллов в зависимости от полноты ответы)*

1. Опи­сы­ва­е­мое в за­да­нии яв­ле­ние - со­ци­аль­ная мо­биль­ность (горизонтальная мобильность) – 1 балл

2. Конкретное название - ми­гра­ция. – 1 балл

3. Ха­рак­тер­ные черты (по 1 баллу за каждую черту – 3 балла):

- груп­по­вую (охва­ты­ва­ет мно­же­ство людей);

- тер­ри­то­ри­аль­ную (гео­гра­фи­че­скую) (люди ме­ня­ют ме­сто­жи­тель­ства);

- го­ри­зон­таль­ную (люди не из­ме­ня­ют сво­е­го ста­ту­са, ста­ра­ясь устро­ить­ся по своей про­фес­сии на новом месте).

Задание 9. Решите кроссворд *(всего 9 баллов)*

По горизонтали: 2. Культура 3. Плутократия 6. Апартеид 7. Гражданство 8. Зороастризм

По вертикали: 1. Заблуждение 4. Консалтинг 5. Каста 9. Интуиция

Критерии оценивания эссе:

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов

2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов

3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – 3 (за каждый аргумент) – до 9 баллов

4. Представление собственной позиции – 3 балла.

5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего по эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 100 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 130 баллов